

На основу члана 119 став 1 тачка 1 Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ бр. 88/17, 27/18-др.закони и 10/2019), Школски одбор Осме београдске гимназије на седници дана 25.02.2019. године једногласно доноси:

АНЕКС НА СТАТУТ ОСМЕ БЕОГРАДСКЕ ГИМНАЗИЈЕ

Врши се измена Статута Осме београдске гимназије, дел.бр. 1115/7 од 30.03.2018.године, тако да се:

Мења члан 140 став 2 тако да сада гласи:

„Ученик се оцењује из сваког обавезног предмета, изборног програма и активности, и из владања.“;

Мења се став 9 тако да сада гласи:

„Ученик се оцењује најмање четири пута у полугодишту, а ако недељни фонд часова обавезног предмета, изборног програма и активности један час, ученик се оцењује најмање два пута у полугодишту.“

Мења се члан 141 став 1 тако да сада гласи:

„ На основу праћења и вредновања током наставне године закључну оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности, утврђује одељењско веће које чине наставници који предају ученику на предлог наставника а оцену из владања на предлог одељењског старешине.“

Мења се члан 141 став 3 тако да сада гласи:

„Општи успех ученика утврђује се на крају првог и другог полугодишта на основу аритметичке средине прелазних, закључних бројчаних оцена из обавезних предмета, оцено из владања, изборних програма изузев верске наставе и грађанског васпитања.“

У члану 141 додаје се став 4:

„Ученик који је на крају школске године оцењен и има прелазне оцено из свих обавезних предмета и изборног програма други страни језик и који је оцењен из свих осталих изборних програма и активности прелази у наредни разред.“

Мења се члан 151 став 1 тако да сада гласи:

„Разредни испит полаже ученик који није оцењен из обавезног предмета, изборног програма и активности, уколико није похађао наставу више од трећине годишњег укупног броја часова тог обавезног предмета, изборног програма и активности и уколико се оцењивањем утврди да није достигао образовне стандарде на основном нивоу.“

У члану 152 додаје се став 4 и гласи:

„Ученик није са успехом завршио разред, односно има недовољан успех уколико има више од две недовољне оцено, осим оцено из владања или није положио поправни испит.“

Мења се члан 159 тако да сада гласи:

„Ученик основног и средњег образовања и васпитања, његов родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе:

- 1) приговор на оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности и из владања у току школске године;
- 2) приговор на закључну оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности и из владања на крају првог и другог полугодишта;
- 3) приговор на испит.

Приговор на оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности и из владања у току школске године подноси се директору школе у року од три дана од саопштења оцене.

Приговор на закључну оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности и из владања на крају првог и другог полугодишта подноси се директору школе у року од три дана од дана добијања ђачке књижице, односно сведочанства, осим за ученике завршних разреда у року од 24 сата.

Приговор на испит подноси се директору школе у року од 24 сата од саопштавања оцене на испиту. “

Мења се члан 160 тако да сада гласи:

„Приговор на испит подноси се директору школе, у року од 24 сата од саопштавања оцене на испиту.

Директор школе, у сарадњи са стручним сарадником и одељењским старешином, решењем одлучује о приговору из става 1. тачка 1) овог члана у року од три дана, односно у року од 24 сата о приговору из става 1. тач. 2) и 3) овог члана, претходно прибављајући изјаву наставника.

Директор је дужан да предметном наставнику на чију оцену је уложен приговор, у року од три дана од дана доношења решења из става 5. овог члана достави решење.

Ако оцени да је приговор на оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности основан и да оцена није јавно саопштена, образложена, односно да оцењивање није у складу са прописима, директор поништава оцену, појачава педагошко-инструктивни рад са наставником у установи и решењем образује комисију за проверу знања ученика, преглед и поновно оцењивање писменог или другог рада ученика. Комисија има три члана, од којих су два стручна за предмет, односно област предмета.

Уколико се утврди да закључна оцена није изведена у складу са прописима, директор поништава и враћа оцену одељењском већу на разматрање и закључивање.

Ако директор и након поновног разматрања и закључивања од стране одељењског већа прописаног ставом 8. овог члана, утврди да закључна оцена из обавезног предмета, изборног програма и активности није изведена у складу са прописима или је приговор из других разлога основан, решењем поништава закључну оцену и упућује ученика на полагање испита.

Наставник чија оцена је поништена упућује се и на стручно усавршавање за област оцењивања и комуникацијских вештина.

Уколико појачани педагошко-инструктивни рад у установи и стручно усавршавање наставника не дају позитиван резултат, директор је у обавези да захтева стручно педагошки надзор над радом наставника од стране просветног саветника.

Ако директор у сарадњи са стручним сарадником и одељењским старешином оцени да је приговор на оцену из владања основан и да оцењивање није у складу са прописима упућује одељењском већу на разматрање и поновно одлучивање, уз учешће стручних сарадника.

Ако утврди да је оцена на испиту изведена противно прописима, поништава испит и упућује ученика на поновно полагање испита. Испит се организује у року од три дана од дана подношења приговора.

Уколико школа нема потребан број стручних лица, ангажује стручно лице из друге школе.

Наставник чија оцена је оспорена или на чији је предлог утврђена закључна оцена, не може да буде члан комисије.

Када је поништен испит директор образује нову комисију у чијем саставу не могу да буду чланови комисије чији је испит поништен.

Оцена комисије је коначна.”.

Брише се члан 161.

Мења се члан 169 став 1 се мења тако да сада гласи:

„За учињену тежу повреду обавезе ученика директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак најкасније у року од осам дана од дана сазнања, а за учињену повреду забране из чл. 110–112. овог закона закључком покреће поступак одмах, а најкасније у року од два дана од дана сазнања, о чему одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника.”.

У члану 169 додаје се став 1а и гласи:

„Директор води поступак и окончава га решењем.”

У члану 52 и члану 53 реч „општински“ у одређеном падежу замењује са речју „локални“.

Члан 58 се мења тако да сада гласи:

„Орган управљања закључује са директором уговор о раду на одређено време.

Уколико је за директора именовано лице из реда запослених у тој установи, доноси се решење о његовом премештају на радно место директора које по сили закона замењује одговарајуће одредбе уговора о раду.

Уколико је директор именован из реда запослених код другог послодавца, остварује право на мировање радног односа на основу решења о именовању.

Лице из ст. 2. и 3. овог члана има право да се након престанка дужности директора након првог, односно другог мандата врати на послове које је обављало пре именовања за директора установе.

Уколико директору установе коме мирује радни однос престане дужност због истека мандата или на лични захтев током трећег и сваког наредног мандата, распоређује се на послове који одговарају степену и врсти његовог образовања.

Ако нема одговарајућих послова лице из става 5 овог члана остварује права као запослени за чијим радом је престала потреба, у складу са законом.“

Додаје се члан 127 а и гласи:

„Радни однос запосленог у установи престаје са навршених 65 година живота и најмање 15 година стажа осигурања.

Запосленом престаје радни однос ако се у току радног односа утврди да не испуњава услове из члана 139. став 1. закона или ако одбије да се подвргне лекарском прегледу у надлежној здравственој установи на захтев директора.

Запослени коме престане радни однос из разлога утврђеног чланом 139. став 1 тачка 2 закона, остварује право на отпремнину.

Висина отпремнине из става 3. овог члана утврђује се општим актом установе, с тим што не може бити нижа од збира трећине плате запосленог за сваку навршену годину рада у радном односу код послодавца код кога остварује право на отпремнину.”

У члан 179 додаје се став 4а и гласи:

„Министарство успоставља ЈИСП и њиме управља уз техничку подршку службе Владе надлежне за пројектовање, усклађивање, развој, функционисање система електронске управе и друге послове прописане законом.

Служба Владе из става 1. овог члана обавља послове који се односе на чување, спровођење мера заштите и обезбеђивања сигурности и безбедности података у државном центру за чување и управљање података, у складу са прописима којима се уређује електронска управа и информациона безбедност.”

У члану 181 у делу „јединствени ообразовни број“ додаје се став 7 и гласи:

„Родитељ, односно други законски заступник и одрасли из става 6. овог члана може да захтева да му се ЈОБ и подаци за лични приступ регистру доставе на адресу електронске поште.

Министарство успоставља и води евиденцију у електронском облику о свим захтевима и додељеним ЈОБ и привременим ЈОБ.”

У члану 181 додаје се последњи став и гласи:

„Уколико установа води евиденцију у електронском облику, Министарство је обрађивач података и одговорно је за чување и заштиту података.“

У члан 103 додаје се став 11 и гласи:

„Запослени који није стекао одговарајуће образовање за извођење наставе и других облика образовно-васпитног рада у школи за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом, обавезан је да у року од четири године од дана ступања на снагу закона, стекне одговарајуће образовање.“

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

На основу Закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања, објављеном у Службеном гласнику РС бр.10/19 од 15.02.2019.године, Школски одбор Осме београдске гимназије на седници одржаној дана 25.02.2019.године, поступајући у оквиру својих надлежности донео је одлуку као у диспозитиву.

Председник Школског одбора

Драгољуб Јеремић