

# Osma beogradska gimnazija Korak ispred drugih

*Ove godine su učenici osmog razreda, koji su upisivali srednje škole, bili pod velikim pritiskom. S jedne strane roditelji uvek imaju velika očekivanja a s druge strane, sa strane deteta, vrlo je teško valjano se pripremiti za sve predviđene ispite u uslovima epidemije i stresa koji je bio svuda u okruženju.*

**G**ospođo Brajević, recite nam kako je prošao ovogodišnji upis dece, po svemu nespecifičan u odnosu na prethodne godine i kako je počela ova školska godina?

I ove godine upisali smo odeljena učenika sa posebnim sposobnostima za računarstvo i informatiku, buduće IT stručnjake, talentovane učenike za biologiju i hemiju, učenike koji će pohađati prirodno-matematički smer i učenike koji će se školovati na društveno-jezičkom smeru.

Učenici koji su se upisali u posebna odeljenja za talentovane kao uslov za upis bili su u obavezi da polažu i poseban prijemni ispit uz završni ispit kojim dokazuju završetak osnovnog obrazovanja. Ove godine su učenici osmog razreda, koji su upisivali srednje škole, bili pod velikim pritiskom. S jedne strane roditelji uvek imaju velika očekivanja a s druge strane,

**Osma beogradska gimnazija je uvek bila otvorena za saradnju i nove mogućnosti ili žargonski rečeno „prilike“ za učenike. Imamo dugu i uspešnu saradnju sa stranim državama, posećivali su nas ambasadori Norveške, NR Kine, Velike Britanije, Indije, Izraela, Irana, Alžira i Japana.**

sa strane deteta, vrlo je teško valjano se pripremiti za sve predviđene ispite u uslovima epidemije i stresa koji je bio svuda u okruženju.

**Vaša škola je ove godine upisala drugu generaciju dece nadarenih za biologiju i hemiju. Kakva su Vam iskustva od prošle godine i kakva je konkurencija bila ove godine?**

Da, prva generacija učenika odeljenja sa posebnim sposobnostima za biologiju i hemiju upisana je prošle školske godine i ti učenici jesu vrlo specifična grupa koja je svojim rezultatima pokazala raskoš svih

svojih sposobnosti. Za samo godinu dana pod vanrednim i otežanim okolnostima koje su nastale u obrazovanju zbog kovida 19, učenici iz odeljenja talentovanih osvojili su veliki broj nagrada i medalja:

**Učenici iz odeljenja talentovanih osvojili su veliki broj nagrada i medalja: zlatna medalja za istraživački rad iz oblasti prirodnih nauka na Međunarodnom takmičenju mladih istraživača u Indoneziji, prva nagrada na Takmičenju talenata po naučnim oblastima iz oblasti „Life Science“, prvo mesto za istraživački rad iz oblasti društvenih nauka – istorije na istom takmičenju, prva i druga nagrada na Smotri istraživačkih radova učenika srednjih škola, prvo i drugo mesto na takmičenju Književna olimpijada.**

zlatna medalja za istraživački rad iz oblasti prirodnih nauka na Međunarodnom takmičenju mladih istraživača u Indoneziji, prva nagrada na Takmičenju talenata po naučnim oblastima iz oblasti „Life Science“, prvo mesto za istraživački rad iz oblasti društvenih nauka – istorije na istom takmičenju, prva i druga nagrada na Smotri istraživačkih radova učenika sred-

njih škola, prvo i drugo mesto na takmičenju Književna olimpijada. Ovi rezultati sve govore, to su ambiciozni i vredni đaci koji će u narednim godinama postati poznati lekari ili istraživači.

**U Osmoj beogradskoj gimnaziji deca imaju privilegiju da pored standardnih jezika biraju da uče ruski, španski ili japanski jezik kao treći strani jezik. Moramo priznati da je to velika privilegija i da ste jedina škola u Srbiji koja je svojim učenicima omogućila ovako nešto. Recite nam kako je došlo do saradnje i kakva su dosadašnja iskustva?**

Osma beogradska gimnazija je uvek bila otvorena za saradnju i nove mogućnosti ili žargonski rečeno „prilike“ za učenike. Imamo dugu i uspešnu saradnju sa stranim državama, posećivali su nas ambasadori

Norveške, NR Kine, Velike Britanije, Indije, Izraela, Irana, Alžira i Japana. Učenici su uživali u predstavama koje smo priređivali gostima a još i više u uzvratnim posetama rezidencijama ili ambasadama povodom obeležavanja državnih praznika naših prijatelja ili kulturnih događaja koje su organizovali. Prirodno je da je ova saradnja doprinela većoj zainteresovanosti za kulturu i jezik drugih naroda sa kojima smo se sprijateljili. Profesori naše škole su, uz podršku Filološkog fakulteta, sastavili programe nastave i učenja ruskog, japanskog, kineskog i španskog jezika kao trećeg stranog jezika koji se uči u gimnaziji. Programe „naših“ jezika odobrilo je Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, a sredstva za kontinuirano izvođenje nastave u školi obezbedili su nam Fondacija Makoto iz Tokija i Ruski dom iz Beograda.

Proces učenja trećeg stranog jezika u gimnaziji doveo je i do uspostavljanja saradnje sa srednjom školom u Japanu koja od 2013. godine dodeljuje stipendije našim učenicima. Posle završenog prvog razreda učenici koji uče japanski jezik odlaze u Japan na jednu ili više godina. Vrednost ove stipendije je velika jer samo jedna godina školovanja na JJA iznosi oko 20 000 evra. Po završetku gimnazije učenici imaju mogućnost da konkurišu za

MEXT stipendije koje dodeljuje Ambasada Japana u Beogradu i time nastave školovanje na visokoškolskim ustanovama u Japanu.

Poslednjih godina naši učenici uspešni su i u dobijanju stipendija FLEX koje dodeljuje Vlada SAD te je učenicima dostupan i jednogodišnji boravak u SAD tokom trećeg razreda gimnazije. Saradnja sa Ruskim domom i Univerzitetima u Moskvi takođe donosi privilegije našim učenicima tj. dodelu stipendija budućim studentima.

**Kako ste se organizovali za početak školske godine 2020/2021 što se tiče same nastave? Koje novine ste uveli za nastavu u ovoj godini?**

Ovu školsku godinu obeležila je velika donacija Gugla. Gimnazija je dobila platformu „Google education“ koja se danas koristi za nastavu na oko 99% univerziteta u SAD. Platforma omogućava izvođenje onlajn nastave u realnom vremenu, po rasporedu časova i direktnom komunikacijom između profesora i učenika. Tokom časa učenik postavlja pitanja, dobija odgovore, prati izlaganje profesora i učestvuje u radu na času ali je na bezbednom mestu. Za učenike koji su imali tehničke probleme škola je obezbedila prostor i opremu u kabinetima tako da su učenici prisustvovali on line nastavi iz kabineta u školi, ali na bezbednom rastojanju. Takođe, profesor posle svakog nastavnog časa provedenog sa učenicima postavlja nastvani material tj. sadržaj svog časa u gugl učionicu svog predmeta, te učenik kada god mu je potrebno može da uđe na platformu, kao i roditelj, i pogleda nastavni materijal sa časa. Za vrlo kratko vreme do početka školske godine uspeli smo da osposobimo oko 1000 naših učenika i sve profesore za korišćenje platforme i nismo imali izostajanje učenika sa časova nastave. Svi učenici škole povezani su preko platforme i imaju mogućnost pravljenja sopstvenih učionica radi međusobnog druženja i komunikacije. Memorijalni prostor, odnosno skladišteni prostor platforme dobijen od Gugla nema ograničenja za učenike i profesore tako da svi korisnici naloga Osme beogradske gimnazije bez opterećenja mogu koristiti dobijene resurse američke korporacije. ☺

N.S.

